

Pädagogisches 3-Stufenmodell

Testphase / test phase

Stufe 3: Entsprechend den Voraussetzungen der Jugendlichen werden mit ihnen berufsfeldbezogene Praktika in Zusammenarbeit mit Betrieben organisiert, begleitet und ausgewertet.

In erster Linie dienen diese Praktika dazu, die Jugendlichen erstmalig mit der betrieblichen Realität konkret zu konfrontieren. Sie werden beruflichen Ernstsituationen ausgesetzt, in denen sie die Anforderungen der Arbeitswelt kennen lernen. Es werden ihnen solche Tätigkeiten zugewiesen, die entsprechend ihren Voraussetzungen von ihnen möglichst allein bewältigt werden können.

- Dokumentation der Ergebnisse / documentation the results

Teilnehmer / Participants – Reflexionstool

- Tagebuch täglich - Leitfaden (Vorschlag) / diary once/week – Leitfragen (Vorschlag) / guide (proposal)
Sie beschreiben detailliert Schritt für Schritt... a) die Situation, b) Ihre Aufgaben, c) Ihre Tätigkeiten und Ihr Verhalten, Wieso habe ich es so gemacht?, Was wäre auch noch möglich gewesen?, Reflektieren Ihr Verhalten: Wie ist das Ergebnis gelungen, warum ist es gelungen? /

They describe in detail step by step ... a) the situation, b) the tasks, c) the activities and the behavior, why I have made it so what would have been yet possible ?, reflecting your behavior: What is the Result succeeded, why it has succeeded?

- Selbsteinschätzung: Kompetenzentwicklung 1x wöchentlich / self-assessment: Competences - tendency of development Once/week

Trainer / Ausbilder:

Fremdeinschätzung: Kompetenzen - Entwicklungstrend 1x wöchentlich / external assessment: Competences - tendency of development Once/month (Datei / File: Kompetenzcheck – Dropbox\Work Documents\O1-A5)

Testende /the end of test:

Gesamteinschätzung / total evaluation (Datei / File: Kompetenzcheck – Dropbox\Work Documents\O1-A5)

Welche Tools habe ich im Test eingesetzt? Welche Wirkungen habe ich mit diesen Tools bei den Jugendlichen erreicht?

Welche Tools werde ich weiter in meiner Arbeit nutzen? Warum? / What tools I've used in the test? What are the effects among the youth? What tools I will continue to use in my work? Why?

Auswertung des Tests/ Evaluation of the test

- Nachbereitung mit den Ausbildern / Teilnehmern /Endnutzern / Talk about the results with trainers and users
- Die Jugendlichen erhalten zum Abschluss ein Zertifikat über erworbene Grundbildung sowie berufsfeldbezogene Tätigkeiten und deren zeitlichen Umfang / The young people receive a certificate of acquired basic education as well as of occupation related activities and the time scope.

Das Projekt INVOLT Integration in Ausbildung, Arbeit und gesellschaftliche Teilhabe im Europäischen Kontext wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieses Materials tragen alleine die Verfasserinnen und Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.