

**Kompetenzcheck**

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Der Ausprägungsgrad der Indikatoren kann wie folgt eingeschätzt werden:

- 1 ... gar nicht ausgeprägt;                      2 ... mit Einschränkungen ausgeprägt;  
 3 ... im Wesentlichen ausgeprägt;            4 ... gut ausgeprägt; keine Einschränkungen

<b>Merkmalsbereich - Kriterium</b>	<b>Merkmale - Indikatoren</b>		$\Sigma$
<b>Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz</b> ... in der Lage sein, gegen innere und äußere Widerstände und bei Misserfolgen, ein Ziel oder eine Aufgabe in einem überschaubaren Zeitraum zu verfolgen	beendet eine übertragene Aufgabe erst, wenn sie erfüllt ist	2	9
	gibt bei schwierigen Aufgaben nicht auf	3	
	erkennt Schwierigkeiten und entwickelt Lösungsmöglichkeiten	4	
<b>Kommunikationsfähigkeit</b> ... bereit zu sein, mit zwei oder mehreren Personen Informationen auszutauschen. Dabei kann der Austausch sprachlich (verbal) oder/ und nichtsprachlich (nonverbal) erfolgen	kann wichtige Informationen weitergeben	1	6
	kann in einer Gruppe den eigenen Standpunkt vertreten	2	
	kann auf Fragen sachgerecht antworten oder nachfragen	3	
<b>Konfliktfähigkeit</b> ... Interessengegensätze erkennen und bereit sein, sie zuzulassen und einvernehmlich zu überwinden	kann andere Meinungen akzeptieren	4	7
	kann an Gruppenaufgaben mitarbeiten	1	
	kann Konflikte in der Gruppe erkennen und ansprechen	2	
<b>Kritikfähigkeit</b> ... bereit und in der Lage sein, mit Fehlern anderer konstruktiv und fair umzugehen und auch eigenes fehlerhaftes Handeln wahrzunehmen und zu korrigieren	kann Kritik an der eigenen Leistung und dem eigenen Verhalten annehmen	3	8
	kann Fehler erkennen und darauf eingehen	4	
	Jugendliche können den Lebensalltag selbstständig strukturieren und bewältigen und übertragene Aufgaben	1	
<b>Leistungsbereitschaft</b> ... sich beim Bearbeiten von Aufgaben nach Kräften einsetzen und möglichst gute Ergebnisse erzielen (auch bei „unbeliebten“ Aufgaben)	strengt sich auch bei „unbeliebten“ Aufgaben an	2	9
	erkennt, welche Aufgaben zu erledigen sind, erledigt diese selbstständig	3	
	setzt sich selbst Ziele und setzt diese auch um	4	

<b>Selbstorganisation / Selbstständigkeit</b> ... können den Lebensalltag selbstständig strukturieren und bewältigen und übertragene Aufgaben eigenständig erledigen	kann selbstständig Anrufe mit Institutionen führen (u.a. sich krank melden, Termine vereinbaren)	1	6
	kann Aufgaben aus eigenem Antrieb erledigen	2	
	kann das erreichte Arbeitsergebnis bewerten	3	
<b>Sorgfalt/Qualitätsbewusstsein</b> ... Aufgaben gewissenhaft, fehlerfrei und sicher erfüllen	geht mit Arbeitsmaterialien sorgsam und sachgerecht um	4	7
	beachtet bei der Erfüllung eines Auftrages Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit	1	
	kontrolliert das Arbeitsergebnis kritisch	2	
<b>Teamfähigkeit</b> ... bereit sein, mit Mitgliedern einer Gruppe ziel- und aufgabenorientiert zu kooperieren	ist bereit, anderen zuzuhören, von anderen zu lernen und eigene Interessen zurückzustecken	3	8
	ist fähig, eigene Interessen im Team angemessen zu vertreten	4	
	ist bereit, Leistungen anderer anzuerkennen	1	
<b>Umgangsformen</b> ... bereit sein, sich in der jeweiligen Situation angemessen höflich, respekt- und rücksichtsvoll zu verhalten	begegnet anderen Menschen mit Respekt	2	9
	benutzt eine der Situation angemessene Sprache	3	
	kann sich in einer Gruppe/bei Veranstaltungen angemessen benehmen	4	
<b>Verantwortungsbewusstsein</b> ... Fähigkeit und die Bereitschaft, für das eigene Handeln Verantwortung zu tragen	übernimmt Verantwortung für Aufgaben, die vereinbart wurden	1	6
	vermeidet Gefährdung der eigenen und anderer Personen	2	
	geht verantwortungsvoll mit sich selbst um (Gesundheit, Konsum-, Suchtverhalten)	3	
<b>Zuverlässigkeit</b> ... verbindliche Vereinbarungen ernstnehmen und einhalten – soweit es die äußeren Umstände erlauben –	erscheint pünktlich zur Arbeit	4	7
	entschuldigt sich rechtzeitig, wenn Vereinbarungen nicht eingehalten werden können	1	
	erledigt übernommene Aufgaben termingerecht	2	
<b>Praktisches Arbeitsverhalten</b> ... eigene berufliche Kompetenzen realistisch einschätzen, sorgfältig und selbstständig arbeiten, sich an vereinbarte Termine halten oder sich auf wechselnde Anforderungen einstellen können	arbeitet planvoll und konzentriert, lässt sich durch Störungen nicht ablenken	3	17
	bringt alle angefangenen Arbeiten zu Ende	4	
	ist lernwillig und bereit, sich anzustrengen	1	
<b>Interesse und Motivation</b> ... Aufgabe mit Interesse realisieren	zeigt Interesse am Lernen und an der praktischen Arbeit	2	
	setzt sich mit auftretenden Problemen auseinander	3	
	ist neugierig und wissbegierig	4	

## Gesamtbewertung

### Persönlichkeit und Arbeitsverhalten



156 bis 148 ... sehr hoch  
147 bis 125 ... hoch  
124 bis 94 ... mittel  
93 bis 62 ... gering  
unter 62 sehr gering

geignet für Ausbildung/1. Arbeitsmarkt
bedingt geeignet für Ausbildung/1. Arbeitsmarkt
Aufbaumaßnahme(n) erforderlich
Hilfsangebote/Unterstützung erforderlich

#### Verbale Aussagen:

- \* zum Entwicklungsverlauf in der Maßnahme
- \* besondere Stärken
- \* besondere Schwächen
- \* besondere Wünsche/Vorstellungen

#### Empfehlungen:

Grundlage: Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife der Bundesagentur für Arbeit; Marketing März 2009

#### Merkmale, die untersucht werden:

##### a) Personale Kompetenzen:

Leistungsbereitschaft  
Zuverlässigkeit  
Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz  
Interesse und Motivation

##### b) Soziale Kompetenzen:

Kommunikationsfähigkeit  
Konfliktfähigkeit  
Kritikfähigkeit  
Teamfähigkeit

##### c) Methodische Kompetenzen:

Selbstorganisation / Selbstständigkeit  
Problemlösefähigkeit  
Praktisches Arbeitsverhalten  
Sorgfalt/Qualitätsbewusstsein

Das Projekt INVOLT Integration in Ausbildung, Arbeit und gesellschaftliche Teilhabe im Europäischen Kontext wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieses Materials tragen alleine die Verfasserinnen und Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



