gefördert von:

Erasmus+

Involt

Integration in Ausbildung, Arbeit und gesellschaftliche Teilhabe im Europäischen Kontext

INVOLT: 2014-1-DE02-KA204-001424

Seminář k rozvoji kompetencí integrační koučování při podpoře mladých dospělých s nedostačujícím základním vzděláním

Obsah

Předmluva 3

Cíle učení / Učební obsahy 3

Didakticko-metodický koncept 3

Doporučení pro denní seminář 4

The project INVOLT Integration into vocational training, employment and social partaking in European context has been funded with support from the European Commission. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Předmluva

V naší společnosti je přiřazována vysoká hodnota faktoru práce. Úspěšná integrace do profese a získání zaměstnání platí za klíčové indikátory úspěchu individuálních životopisů a společenského soužití. Za takovýchto okolností se nachází mnoho lidí, kteří mají podprůměrnou školskou a profesní kvalifikaci, v obtížné životní situaci.

Nedostatečné základní vzdělání má negativní následky pro sociální, kulturní a politickou účast. Pro tuto cílovou skupinu platí, že rozvoj kompetencí v chování a schopnosti sebeorganizování je nutné podporovat pomocí adekvátních opatření , aby byla vytvořena rovnost šancí.

Jedním z opatření může být působení integračního kouče v pedagogickém procesu, který má za úkol podpořit rozvoj kompetencí a integraci mladistvého s nedostačujícím základním vzděláním do vzdělávání a/nebo do zaměstnání.

Spolupracovníci na pozici integračního kouče potřebují specifické kompetence. V rámci společného procesu s mladistvým musí objasňovat profesní a osobní perspektivy a dávat je do souvislostí s požadavky na vzdělávacím a pracovním trhu. Společně s mladistvými pak dávají odpovídající individuální návrhy strategie k integraci na vzdělávacím a/nebo pracovním trhu.

Cílem semináře pro integračního kouče je zprostředkování a osvojení prakticky orientovaných kompetencí jednání a specifických odborných znalostí pro zvládání nejrůznějších situací integrace mladistvých s chybějícím základním vzděláním a zahrnutí reflexe vlastních vzorců chování.

Cíle učení / učební obsahy

Filozofie koučinku; vyjasnění pojmů základem pro práci integračního kouče v pedagogickém 3-stupňovém-modelu

Vztah integrační kouč - mladistvý: Role a činnosti integračního kouče v pedagogickém 3-stupňovém-modelu

Co dělá kouče dobrým – požadavky na činnost integračního kouče

Hodnotově orientovaný integrační koučink: - hodnotová báze pro spolupráci integračního kouče s mladistvými

Komunikace jako centrální pracovní prostředek pro integračního kouče - vedení rozhovorů orientované na řešení a možnosti intervence

Rámcové podmínky pro úspěšný integrační koučink

Didakticko – metodický koncept

Didakticko- metodický koncept semináře v sobě spojuje osobní zkušenosti a doplňující příp. prohlubující informace. Prostřednictvím cvičení a práce s případovými studiemi z praxe účastníků je zajištěno zprostředkování praktického nástroje a jeho přenesení do profesního všedního dne účastníků.

Seminář se bude orientovat na požadavky učení a také na kompetence a profesní zkušenosti účastníků. Sleduje Koncept učení orientovaného na zkušenosti.

Účast na semináři bude potvrzena prostřednictvím Certifikátu.

Doporučení na jednodenní seminář

8.00 hod.

Uvítání na semináři a vyjasnění očekávání

8.30 - 10.00 hod.

Filozofie koučinku; vyjasnění pojmů

Idea integračního koučinku na příkladu pedagogického 3-stupňového-modelu

Skupinová práce k roli a činnostem integračního kouče

10.00 - 10.15 hod. přestávka na kávu

10.15 - 12.00 hod.

Co dělá dobrého kouče – požadavky na činnost integračního kouče – vypracování kompetenčního profilu

Hodnotově orientovaný integrační koučink : - hodnotový základ pro spolupráci integračního kouče s mladistvými

12.00 - 12.30 hod. obědová přestávka

12.30 - 15.00 hod.

Komunikace jako centrální pracovní prostředek integračního kouče – vedení rozhovorů orientované na řešení a možnosti intervence - cvičení/ případové studie

15.00 - 15.30 hod.

Fáze procesu integračního koučování

Aufbau von Kontakt und Vertrauen

Aspekty "Blízkosti a odstupu"

15.30 - 16.20 hod.

Krátkodobý a dlouhodobý účinek integračního koučinku

Rámcové podmínky pro úspěšný integrační koučink

16.20 - 16.30 hod. Reflexe

16.30 hod. konec semináře