

Dotazník kompetencí

Příjmení: _____ kř . jméno: _____

Datum: _____

Stupeň četnosti indikátorů může být hodnocen následovně:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 ... vůbec se neprojevuje; | 2 ... projevuje se s omezeními; |
| 3 ... významně se projevuje; | 4 ... projevuje se dobře; žádná omezení |

Okruh znaků - kritérium	Znaky - Indikátory		Σ
Výdrž a frustrační tolerance ... být schopen sledovat svůj cíl nebo úkol i přes vnitřní a vnější odpor a při neúspěchu v dohledném časovém období.	končí zadaný úkol až je splněný	2	9
	nevzdává se při obtížných úkolech	3	
	uvědomuje si potíže a rozvíjí možnosti řešení	4	
Schopnost komunikace ... být schopen vyměňovat informace se dvěma nebo více osobami Přitom může tato výměna probíhat verbálně nebo/ a neverbálně	umí předávat dál důležité informace	1	6
	umí ve skupině zastávat své stanovisko	2	
	dokáže odpovídat věcně na dotazy nebo se sám dotazovat	3	
Bezkonfliktnost ...rozpoznat předměty zájmu a být schopen si je připustit a překonat je	dokáže přijímat jiné názory	4	7
	dokáže spolupracovat na skupinových úkolech	1	
	dokáže rozpoznat konflikty ve skupině a reagovat	2	
Kritičnost ... být připraven a schopen vypořádat se konstruktivně a férově s chybami jiných a také přiznat a napravit vlastní chybné jednání	dokáže přijímat kritiku své práce a svého jednání	3	8
	dokáže poznat chybu a přistoupit na ni	4	
	mládež dokáže samostatně strukturovat a zvládnout svůj den a samostatně vyřizovat svěřený úkol	1	
Výkonnost ...angažovat se při vypracování úkolů dle svých možností a dosahovat poud možno dobrých výsledků (i u neoblíbených úkolů)	věnuje se i neoblíbeným úkolům	2	9
	rozpozná, které úkoly je nutné vyřídit, a tyto samostatně vyřizuje	3	
	stanoví si sám/a cíle a tyto také proměňuje ve skutečnost	4	

Sebeorganizace / samostatnost ... umějí si sami zorganizovat všední den a samostatně vyřizovat svěřené úkoly	dokáže samostatně vést telefonáty s institucemi (mj. nahlásit nemoc, dohodnout termíny)	1	6
	dokáže vyřídít úkoly na vlastní popud	2	
	dokáže zhodnotit dosažený výsledek práce	3	
Vědomí pečlivosti a kvality ...plnit úkoly svědomitě, bezchybně a s jistotou	pečlivě vychází s pracovním materiálem	4	7
	při plnění smlouvy dbá na ochranu a bezpečnost při práci	1	
	kontroluje kriticky výsledek práce	2	
Teamovost ... být schopen spolupracovat s členy skupiny a orientovat se přitom na cíl a úkoly	je připraven/a naslouchat druhým, učit se od druhých a potlačit vlastní zájmy	3	8
	je schopen/ná přiměřeně zastupovat vlastní zájmy ve skupině	4	
	je připraven uznat práci jiných	1	
Formy společenského styku ... být připraven se v daných situacích chovat přiměřeně zdvořile, s respektem a taktem	setkává se s jinými lidmi s respektem	2	9
	používá řeč přiměřenou situaci	3	
	umí se chovat přiměřeně ve skupině / při akcích	4	
Vědomí zodpovědnosti ... schopnost a ochota nést zodpovědnost za své vlastní jednání	přebírá zodpovědnost za úkoly, které byly dohodnuty	1	6
	vyhýbá se ohrožení své osoby a jiných osob	2	
	chová se zodpovědně sám/a k sobě (zdraví, konzum, závislosti)	3	
Spolehlivost ... brát vážně a dodržovat závazné dohody- pokud to dovolí vnější okolnosti	přichází včas do práce	4	7
	včas se omluví, pokud nemohou být dodrženy dohody	1	
	vyřizuje převzaté úkoly řádně v termínu	2	
Praktické pracovní chování ... umět hodnotit realisticky vlastní pracovní kompetence, pracovat pečlivě a samostatně, dodržovat dohodnuté termíny nebo přizpůsobit se měnícím se požadavkům	pracuje plánovitě a koncentrovaně, nenechá se rozptylovat vzruchy	3	17
	dokončuje všechny zaočaté práce	4	
	je učenlivý/á a připravený/á napsat své síly	1	
Zájmy a motivace ... realizovat úkoly se zájmem	ukazuje zájem o učení a o praktickou práci	2	
	vypořádává se s problémy, které se objevily	3	
	je zvědavý/á a zvědavý/á	4	

osobnost a pracovní jednání

99

156 až 148 ... velmi vysoký
147 až 125 ... vysoký
124 až 94 ... střední
93 až 62 ... nízký
pod 62 velmi nízký

vhodný pro vzdělávání/1. prac. trh
podmíněně vhodný pro vzdělávání /1. pracovní trh
potřebná nástavbová opatření
pomocné nabídky/podpora nutná

Ústní výpovědi:

- *k průběhu rozvoje v opatření
- * obzvláště silné stránky
- * obzvláště slabé stránky
- * zvláštní přání/představy

Doporučení:

Znaky, které se zkoumají:

a) Osobní kompetence:

Pohotovost
Spolehlivost
Výdrž a tolerance
Zájmy a motivace

b) Sociální kompetence:

Komunikativnost
Nekonfliktnost
Kritičnost
Týmovost

c) Metodické kompetence :

Sebeorganizace/samostatnost
Bezproblémovost
Praktické pracovní chování
Péče/Vědomí kvality

Podklad: katalog kritérií pro vzdělanostní zralost Spolkové pracovní agentury; Markeitng březen 2009

The project INVOLT Integration into vocational training, employment and social partaking in European context has been funded with support from the European Commission. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

