

Scara educației de bază

prenume: _____ nume: _____

data: _____

Scara indicatorilor poate fi măsurată după cum urmează

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1nu sunt toți dezvoltati; | 2 dezvoltati limitat; |
| 3 dezvoltati primar; | 4 ... avansați, fără limite |

domeniul de aplicare al caracteristicilor - criterii	caracteristici - indicatori		Σ
ortografie (scrierea de texte usoare, formulate cuprinzător)	ea/ el scrie citeț	2	7
	ea/el cunoaște regulile de bază ale ortografiei și punctuației și le poate aplica	3	
	ea/el poate înțelege texte formale (ex. curriculum vitae, scrisoare de intenție)	2	
citit (citirea și înțelegerea textelor)	ea/el are competențele de bază de lectură	2	8
	ea/el poate înțelege mesajul principal al textului și poate filtra informațiile pentru un anumit scop	3	
	ea/el cunoaște și folosește procedurile pentru înțelegerea textelor: formularea de cuvinte cheie și luarea notițelor, rezumarea textelor și părților de texte	3	
vorbit și ascultat (exprimarea coerentă și înțelegerea declarațiilor rostite)	ea / el se poate exprima într-un mod ușor de înțeles	2	5
	ea/ el poate prezenta fapte într-un mod coerent (ex. relatarea unui stagi, descrierea pasiunilor)	1	
	ea/el poate recunoaște informația necesară prin întrebări țintă	2	
cunoștințe de aritmetică de bază (aplicarea cunoștințelor de aritmetică de bază și a competențelor)	ea/el poate aplica operațiile aritmetice de bază (adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea, calcule cu procentaj și fracții aritmetice)	3	6
	ea/ el poate alege și transforma unități de măsură într-un mod corespunzător (în special timp, masa, banii, lungimea, suprafața,	1	
	ea/ el poate rezolva sarcinile textelor ușoare	2	
cunoștințe de bază în economie (cunoașterea conexiunilor economice operaționale de bază și de piață)	ea/ el înțelege datorile și drepturile rezultate din contracte și din operațiunile de afaceri (ex. contract de ucenicie, contract de angajare, contract de cumpărare)	2	6
	ea/el cunoaște modalitățile uzuale ale operațiunilor de plată (ex. transferuri, debite, cont)	3	
	ea/el cunoaște evenimentele economice și structurile (ex. preț, brut, net, taxe, ofertă, cerere)	1	

Estimarea Totala

nume: _____

data: _____

educația de bază

60 până la 57 ... foarte ridicată
 56 până la 48 ... ridicată
 47 până la 36 ... medie
 35 până la 24 ... scăzută
 sub 24 foarte scăzută

calificat pentru formare profesională/ prima piață a forței de muncă

ficat cu limite pentru formarea profesională/ prima piață a forței de muncă

măsuri necesare pentru ridicarea nivelului

oferte de asistență (analfabet funcțional?)

declarații verbale:

cu privire la dezvoltarea unei acțiuni

- * puncte tari speciale
- * punctele slabe speciale
- * dorințe / idei speciale

recomandări:

The project INVOLT Integration into vocational training, employment and social partaking in European context has been funded with support from the European Commission.

This Material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.