

gefördert von:



Erasmus+



INVOLT: 2014-1-DE02-KA204-001424

Ievadjautājumi Pedagoģiskā 3-posmu modeļa un testēšanas fāzes integrēto materiālu un instrumentu novērtēšanai

Jautājumi par Pedagoģisko 3-pakāpju modeli:

1. Kādas iespējas jūs saskatāt, ka var apgūt pamatizglītību - uz darbības jomām un prasmēm balstīta mācīšanās?
2. Vai "Pedagoģiskais 3-pakāpju modelis darbības jomām pamatizglītībā" ir piemērots atbalsts mazkvalificētām personām vai personām ar trūkumu pamatizglītībā? (JĀ: Kā? Īss apraksts - NĒ: Īss pamatojums)
3. Vai plānotie instrumenti (kompetences pārbaude; interešu pārbaude; Web balstīts atsauksmju rīks; moduļi; darba lapas) ir piemēroti vajadzībām jauniešiem ar zemu pamatizglītību, vai piedāvātie produkti palīdz apgūt ar nodarbinātību saistītas prasmes? (JĀ: Kāpēc? Īss apraksts - NĒ: Īss pamatojums)
4. Vai modelis paplašina didaktiski metodisko skolotāju un pasniedzēju repertuāru darbam ar jauniešiem ar nepietiekamu pamatizglītību? (JĀ: Kāpēc? Īss apraksts - NĒ: Īss pamatojums)
5. Vai modelis (pielāgots) var tikt izmantos jūsu reģionā? Kā, jūsuprāt, modelis var tikt strukturāli nostiprināts jūsu reģionā un iestādē?
6. Kādu lomu modelī, pēc Jūsu domām, varētu uzņemt integrācijas treneris?

